2019年申请晋升教师职务人员基本情况摘录表

单位：教育学院

姓名	董博清	性别	女	出生年月	1983-12	拟提职务	副教授	最高学历毕业学校时间学制	博士研究生毕业 东北师范大学 2013-06 3
现任职务	讲师（高校）			取得资格时间	2014-07	学位	教育学博士学位		
从事专业	课程与教学论			年终考核成绩 2018年合格 2017年合格 2016年合格 2015年优秀 2014年合格					
任现职以来获荣誉称号情况	2014年度顶岗实习优秀驻县管理教师 2015年度院处级先进工作者 2015年度院处级优秀共产党员 2018年荣获教学优秀奖						计算机成绩	免试	高校教师资格证书号 20141300072000676
							外语成绩	免试	

教学业绩成果										
教学工作量	本科	2018-09-2019-07 开课门数:5 总学时:318 2017-09-2018-07 开课门数:3 总学时:301 2016-09-2017-07 开课门数:4 总学时:337	指导教育实习	2018年 4人 16周 2015年 25人 18周	指导论文	本科	2019年5篇 2018年4篇 2017年8篇	教学评估优秀年度	2017-2018
	研究生	2019-06-2019-06 开课门数:1 总学时:4				研究生	2019年2篇 2018年2篇	顶岗实习驻县管理工作	合格()
									优秀(√)

教学研究项目(限三项,校级限主持)	审批单位	时间	项目名称	排名	备注

教学获奖(限二项)	颁奖单位	获奖时间	奖项名称及等级	排名	备注

教材(限一部)	出版社名称	出版时间	教材名称	第几作者	字数/参编字数(万)	备注
	北京师范大学出版社	2016-08-01	小学科学课程与教学论	3	30.7/9.0	副主编

其他(限二项)	项目或奖项名称	审批或颁奖单位	时间	备注

科研业绩成果	刊物名称	发表时间	论文题目	第几作者/是否独立完成	字数（万）	期刊等级、索引源及影响因子
论文（限五篇）	课程教材教法	2019-04-01	核心素养视域下科学思维的内涵及其实现路径	第一作者/通讯作者	1.2	二类核心/CSSCI/
	河北师范大学学报(教育科学版)	2018-07-15	学生学业发展水平评价体系的研究与思考	第一作者/通讯作者	0.9	北大核心期刊,CSSCI扩展板/CSSCI扩展板/
	物理教师	2019-04-01	中美初中物理教材编写逻辑的比较	第一作者/通讯作者	0.8	北大核心//
	中学物理	2019-05-10	中美初中物理教材呈现方式体现思维培养的比较	第一作者/通讯作者	0.8	//

出版社名称		出版时间	著 作 名 称	第几作者/是否独立完成	字数/参编字数(万)	备注
专著、译著（限二部）						

颁奖单位（限省部级以上）	获奖时间	奖项名称及等级	排名	备注
科研获奖（限二项）				

审 批 单 位		时 间	课 题 名 称	排名	到位经费	是否结题
纵(横)向课题（限三项）	教育部社科司	2019-03-15	初中理科教材中科学推理的国际比较研究	1	8	进行
	中国博士后科学基金会	2018-05-04	中学理科教材科学思维培养的国际比较	1	5	完成
	河北省教育厅	2015-04-24	初中物理思维导图教学模式的实证研究	1	0.6	完成

科技成果名称		时 间	使 用 单 位	到校经费/社会效益	备注
成果转让					

考核成绩	工作表现	学历资历	教学工作业绩	科研业绩	量化成绩	排名

单位对申报人员材料的审核和推荐意见	领导签字	评议推荐组意见	组长签字

单位对申报人员材料的	年　　月　　日	评议推荐组意见	年　　月　　日

科研课题填写要求：申报正高限填写省级以上前三名，申报副高限填写厅级主持和省级以上前三名，横向课题只限主持；排名：主持人为第一，以此类推；专著、译著要求作者不超过两人；本表B4纸双面打印。