2020年申请晋升高校教师系列职称基本情况摘录表

单位： 教育学院

姓名	董存梅	性别	女	出生年月	1972-04	政治面貌	中国共产党党员	学历	博士研究生	申报类型	教学科研型	高校教师资格证号	20021300071006957
现任资格		副教授		任职时间	2010-12	申报资格	教授	学位	教育学博士学位				
从事专业		心理学		近三年年终考核结果		合格				教学评估优秀年度		2015-2016；2017-2018	
任现职以来获荣誉称号（限3项）		2013年度处级优秀党员			从事学生思想政治教育情况								
		2014年度院级先进工作者			近五年进修访学情况（6个月以上）								
关心爱护学生，引导帮助学生成才典型示例		推荐两名汇华学院本科生申请获得了香港、澳门地区大学的研究生入学资格。											

教学业绩成果

近三年教学工作量	本科	1197
	研究生	668

课程建设（限2项）	课程名称	审批单位	排名	起止时间	备注

教学研究项目（限3项）（校级限主持）	审批单位	立项时间	项目名称	排名	是否结题	备注

教学获奖（限2项）	颁奖单位	获奖时间	奖项名称及等级	排名	备注

教材（限1部）	出版社名称	出版时间	教材名称	第几作者	字数/参编字数	备注
	北京师范大学出版社	2016-08-01	儿童心理学	二	9	

其他（限2项）	项目或奖项名称	审批或获奖单位	时间	备注
	指导大学生创新创业训练计划项目	河北师范大学	2018年度	
	指导学生参加竞赛获奖、指导学生论文获奖			

科研业绩成果

代表性期刊论文（限5篇）	刊物名称	发表时间	论文题目	第几作者	通讯作者	期刊类别
	心理与行为研究	2016/1/20	初二学生的自我决定动机对其学业投入的影响：成就目标的中介作用	1	是	北大核心期刊,三类,CSSCI
	教育学术月刊	2015/7/1	中日韩三国中小学生自我决定能力的发展特点比较	1	是	北大核心期刊,CSSCI
	学前教育研究	2014/3/15	中日3-5岁幼儿自我调控的发展特点比较	1	是	北大核心期刊,三类
	心理发展与教育	2012/1/5	幼儿自我调控的中日比较及其跨文化分析	1	是	北大核心期刊,二类,CSSCI
		2011/3/15	幼儿自我调控的中日比较	1	是	北大核心期刊,二类

学术会议大会（邀请）报告的会议论文（本人为报告人，限1篇）	发表时间	论文题目	会议名称	会议类型

专著、译著（限2部）	出版社名称	出版时间	著作名称	第几作者	贡献率	备注
	北京师范大学出版社	2016/1/1	儿童早期自我调控发展与健全人格培养——基于中日之间的比较研究	1	0.0	

科研获奖（	颁奖单位（限厅级以上）	获奖时间	奖项名称	排名	奖励类别	获奖等级

纵项课题（限3项）	审批单位	立项时间	课题名称	署名顺序	到位经费	是否结题
	河北省社会科学基金	2014/6/5	中日韩三国中小学生自我决定能力的发展比较及其教育启示	1	0.3	完成
人才资助项						

主持横向课题（限3项）	合作单位	立项时间	课题名称	到位经费	是否结题

成果转化	科技成果名称	时间	使用单位	社会效益/到校经费	备注

社会服务情况	指导正定第二幼儿园开展实验研究

量化得分	99.83	推荐排名	1	单位推荐意见	领导签字 年 月 日

科研课题填写要求：申报正高限填写省级以上前三名，申报副高限填写厅级主持和省级以上前三名，横向课题只限主持；排名：主持人为第一，以此类推；专著、译著要求作者不超过两人；本表B4纸打印。