

2017年申请晋升教师职务人员基本情况摘录表



单位：教育学院

姓名	董存梅	性别	女	出生年月	1972-04	拟提职务	教授	最高学历	博士研究生毕业 日本东北大学 2009-03		
现任职务	副教授		取得资格时间	2010-12	学位	教育学博士学位		毕业学校 时间学制			
从事专业		儿童社会性发展			年终考核成绩 2016年合格 2015年合格 2014年优秀 2013年合格 2012年合格 2011年合格 2010年合格						
任现职以来获荣誉称号情况		计算机成绩				外语成绩		高校教师资格证书号		200213000	
								71006957			
教学业绩成果	教学工作量	本科	2015-09-2016-07 开课门数:5 总学时:436 2014-09-2015-07 开课门数:3 总学时:318 2013-09-2014-07 开课门数:3 总学时:318		指导教育实习	指导论文	本科	2017年10篇 2016年14篇 2015年9篇		教学评估优秀年度	2015-2016
		研究生	2016-09-2017-07 开课门数:2 总学时:57 2015-09-2016-07 开课门数:2 总学时:57 2014-09-2015-07 开课门数:2 总学时:57				研究生	2016年4篇 2015年5篇 2014年3篇		顶岗实习 驻县管理工作	合格()
	教学研究项目(限三项,校级限主持)		审批单位	时间	项目名称		排名	备注			
	教学获奖(限二项)		颁奖单位	获奖时间	奖项名称及等级		排名	备注			
	教材(限一部)		出版社名称	出版时间	教材名称		第几作者	字数/参编字数(万)	备注		
			北京师范大学出版社	2016-08-01	儿童心理学		第二	9/9			
	其他(限二项)		项目或奖项名称		审批或颁奖单位			时间	备注		
	科研业绩成果	刊物名称		发表时间	论文题目		第几作者/是否独立完成	字数(万)	期刊等级、索引源及影响因子		
		论文(限五篇)		心理与行为研究	2016-01-20	初二学生的自我决定动机对其学业投入的影响:成就目标的中介作用		第一作者/通讯作者	0.8	北大核心期刊,三类,CSSCI/CSSCI I/	
教育学术月刊				2015-07-01	中日韩三国中小学生自我决定能力的发展特点比较		第一作者/通讯作者	0.7	北大核心期刊,CSSCI/CSSCI/		
心理发展与教育				2011-03-15	幼儿自我调控的中日比较		第一作者/独立完成/通讯作者	0.89	北大核心期刊,二类//		
心理发展与教育				2012-01-05	幼儿自我调控的中日比较及其跨文化分析		第一作者/独立完成/通讯作者	1.2	北大核心期刊,二类,CSSCI/CSSCI I/		
学前教育研究				2014-03-15	中日3-5岁幼儿自我调控的发展特点比较		第一作者/独立完成/通讯作者	0.85	北大核心期刊,三类//		
出版社名称		出版时间	著作名称		第几作者/是否独立完成	字数/参编字数(万)	备注				
专著、译著(限二部)		北京师范大学出版社	2016-01-01	儿童早期自我调控发展与健全人格培养——基于中日之间的比较研究		1/独立完成	15/				
颁奖单位(限省部级以上)		获奖时间	奖项名称及等级		排名	备注					
科研获奖(限二项)											
审批单位		时间	课题名称		排名	到位经费	是否结题				
纵(横)向课题(限三项)	河北省社会科学基金	2014-06-05	中日韩三国中小学生自我决定能力的发展比较及其教育启示		1	0.3	完成				
科技成果名称		时间	使用单位		到校经费/社会效益		备注				
成果转让											
考核成绩	工作表现		学历资历	教学工作业绩	科研业绩	量化成绩	排名				

单位对申报 人员材料的 审核和推荐 意见	领导签字	评议推荐 组意见	组长签字
	年 月 日		年 月 日

科研课题填写要求：申报正高限填写省级以上前三名，申报副高限填写厅级主持和省级以上前三名，横向课题只限主持；排名：主持人为第一，以此类推；专著、译著要求作者不超过两人；本表B4纸双面打印。