2021年申请晋升高校教师系列职称基本情况摘录表

单位： 教育学院

姓名	刘颖	性别	女	出生年月	1985-11	政治面貌	中国共产党党员	学历	博士研究生	申报类型	教学科研并重型副教授	高校教师资格证号	20181300072002931
现任资格		讲师（高校）		任职时间	2017-09	申报资格	副教授	学位	教育学博士学位				
从事专业		发展与教育心理		近三年年终考核结果		2018合格 2019合格 2020优秀				教学评估优秀年度		2020-2021	
任现职以来获荣誉称号（限3项）		第二十五期顶岗实习优秀驻县教		从事学生思想政治教育情况		在本科生专业课和公共课教育教学中积极践行课程思政							
		2020年度院处级先进工作者		近五年进修访学情况（6个月以上）									
		2020年度院处级优秀党员											
关心爱护学生,引导帮助学生成才典型示例		作为2016级毕业班班主任，积极助力指导考研学生复试，班级内任欣欣同学顺利通过2020年首都师范大学教育学专业研究生复试。											

教学业绩成果

近三年教学工作量

本科	2018-2019年度 212.925； 2019-2020年度 392.045； 2020-2021年度 357.885
研究生	2019-2020年度 42； 2020-2021年度 42

课程建设（限2项）

课程名称	审批单位	排名	起止时间	备注
学校心理咨询案例分析	河北师范大学教育学院	3	2018.6-至今	

教学研究项目（限3项）（校级限主持）

审批单位	立项时间	项目名称	排名	是否结题	备注

教学获奖（限2项）

颁奖单位	获奖时间	奖项名称及等级	排名	备注

教材（限1部）

出版社名称	出版时间	教材名称	第几作者	字数/参编字数	备注
中国人民大学出版社	2019.9	教育心理学原理与应用	7	8万	

其他（限2项）

项目或奖项名称	审批或获奖单位	时间	备注
指导大学生创新创业训练计划项目			
指导学生参加竞赛获奖、指导学生论文获奖	共青团河北师范大学委员会	2020.9.16	立项

科研业绩成果

代表性期刊论文（限5篇）

刊物名称	发表时间	论文题目	第几作者	通讯作	期刊类别
European Journal of Psychology of Education	2020/7/1	The effect of perceptual fluency on overcoming the interference of the More A-More B intuitive rule among primary school students in a perimeter comparison task: the perspective	1	否	国外期刊 SSCI
Journal of Educational Psychology	2020/7/1	The Effect of Perceptual Fluency on Overcoming the Interference of the More A-More B Intuitive Rule Among Primary School	1	否	国外期刊 SSCI
中国心理学前沿	2020/10/12	预期风险与高中生网络自我表露的关系研究	1	否	其他

学术会议大会（邀请）报告的会议论文（本人为报告人，限1篇）

发表时间	论文题目	会议名称	会议类型

专著、译著（限2部）

出版社名称	出版时间	著作名称	第几作者	贡献率	备注

科研获奖（限2项）

颁奖单位（限厅级以上）	获奖时间	奖项名称	排名	奖励类别	获奖等级

纵项课题（限3项）

审批单位	立项时间	课题名称	署名顺序	到位经费	是否结题
河北省社科工作办公室	2021/7/20	（公示期）家校协同视域下青少年手机使用行为的影响机制及教育对策	1	0.0	进行
河北省哲学社会科学工作办公	2020/9/1	形状知觉在儿童学习能力发展中的作用	2	1.0	进行
河北省教育厅	2018/4/8	网络自我表露及其影响机制研究——基于70后、80后、90后、00后群体调查样本的实证分析	1	0.7	完成

人才资助项

主持横向课题（限3项）

合作单位	立项时间	课题名称	到位经费	是否结题

成果转化

科技成果名称	时间	使用单位	社会效益/到校经费	备注

社会服务情况	

量化得分	85.76	推荐排名	3	单位推荐意见	领导签字 年　　月　　日

科研课题填写要求：申报正高限填写省级以上前三名，申报副高限填写厅级主持和省级以上前三名，横向课题只限主持；排名：主持人为第一，以此类推；专著、译著要求作者不超过两人；本表B4纸打印。