2022年申请晋升高校教师系列职称基本情况摘录表

单位： 教师教育学院

姓 名	李艳灵	性 别	女	出生年月	1981/1/16	政治面貌	中国共产党党员	学历	硕士研究生毕业	申报类型	教学科研型	高校教师资格证号	20071300007100328
现任资格		副教授		任职时间	2015/11/1	申报资格	教授	学位	硕士				
从事专业		课程与教学论（化学）		近三年年终考核结果		2019年合格；2020年合格；2021年合格		教学评估优秀年度		2021-2022年度优秀；2017-2018年度优秀			
任现职以来获荣誉称号（限3项）		河北师范大学优秀硕士生导师（2021）		从事学生思想政治教育情况		2015-2018年一直担任化学专业本科生导师；2019年7月至今，任教师教育学院副院长，通过“卓越教师培养项目”对公费师范生进行从教理想信念引导，组织各类讲座提升师范生教师素养。注重课堂教学主阵地，加强课程建设和课程思政渗透。						
		河北师范大学院级先进工作者（2018）		近五年进修访学情况（6个月以上）		2020年考取河北师范大学教育领导与管理专业博士研究生							
		河北师范大学顶岗实习巡回指导贡献奖（2021）											
关心爱护学生,引导帮助学生成才典型示例		有担任一届本科生4年辅导员的完整经历，培养了李圣勇（河北师范大学阳光创新创业基金赞助人）、耿俊明、孙晓峰等一批优秀人才。											

教学业绩成果

近三年教学工作量	本科	1. 近三年本科教学：2021.9-2022.7，开课门数4门，总学时160学时；2020.9-2021.7，开课门数3门，总学时128学时；2019.9-2020.7，开课门数3门，总学时128学时 2. 近三年指导顶岗实习（教学录像指导105名；巡回指导80名；顶岗实习作业验收310份；QQ远程指导9次）；带队全程指导教育实习。 3. 近三年指导本科毕业论文：2019届7篇；2020届7篇；2022届4篇
	研究生	1. 近三年研究生教学：2021.9-2.2022.6，开课门数3门，总学时128学时；2020.9-2021.7，开课门数3门，总学时128学时；2019.9-2020.7，开课门数4门，总学时128学时。 2. 近三年指导硕士毕业论文：2022届4篇；2021届3篇；2020届7篇

课程建设（限2项）	课程名称	审批单位	排名	起止时间	备注
	河北省精品在线开放课程	河北省教育厅	1	2020.5-2022.5	完成
	第二批国家级线上线下混合式一流本科课程	河北省教育厅	1	2021.7	国家级一流课程评审中

教学研究项目（限3项）（校级限主持）	审批单位	立项时间	项目名称	排名	是否结题	备注
	河北省教育厅	2020.12	基于核心素养培育的高中化学项目式教学案例开发（KCJSZ2021038）	1	否	
	河北师范大学	2018.10	基于微课支持的混合式教学改革实践研究（2018jsjy023）	1	是	
	河北省教育厅	2017.5	U-S合作背景下促进农村教师专业发展的“田野式”教研模式的实践研究	2	否	重点资助课题

教学获奖（限2项）	颁奖单位	获奖时间	奖项名称及等级	排名	备注
	教育部全国高校教师培训中心	2015.11	第二届全国高校微课教学比赛优秀奖	1	河北省赛一等奖
	河北师范大学	2018.12	河北师范大学教师教学比赛二等奖	1	

教材（限1部）	出版社名称	出版时间	教材名称	第几作者	字数/参编字	备注
	河北大学出版社	2019.1	高师院校化学课堂教学实践指导	副主编	16.0/4.0	

其他（限2项）	项目或奖项名称	审批或获奖单位	时间	备注
	指导大学生创新创业训练计划项目	“挑战杯”河北师范大学课外学术科技创新项目.免费师范生 自我效能感调查研究（吕海燕、李敬敏、刘博、许蕊等）	2016	三等奖
	指导学生参加竞赛获奖、指导学生论文获奖	2017年指导史然参加“田家炳”杯全国师范生教学技能竞赛获二等奖	2017	二等奖

科研业绩成果

代表性期刊论文（限5篇）	刊物名称	发表时间	论文题目	第几作者	通讯作	期刊类别	校署名
	化学教育（中英文）	2022/1/2	高中化学新手-熟手教师学科教学知识对比研究	1	否	北大核心期刊	第一
		2021/7/2	高中化学新手教师PCK水平调查研究	1	否	北大核心期刊	第一
		2021/10/2	高中生原电池模型认知能力测评工具开发及其应用研究	1	是	北大核心期刊	第一
	化学教育	2020/1/18	化学专业师范生实践性知识水平及影响因素研究	1	否	北大核心期刊	第一
		2019/10/20	基于扎根理论的化学师范生顶岗实习实践性知识发展研究	1	否	北大核心期刊	第一

学术会议大会（邀请）报告的会议论文（本人为报告人，限1篇）	发表时间	论文题目	会议名称	会议类型

出版社名称		出版时间	著作名称	第几作者	贡献率	备注
专著、译著（限2部）						

颁奖单位（限厅级以上）	获奖时间	奖项名称	排名	奖励类别	获奖等级

科研业绩成果	科研获奖（限2项）						
	审批单位		立项时间	课题名称	署名顺序	到位经费	是否结题
	纵项课题（限3项）	河北省哲学社会科学工作办公室	2021/9/8	卓越教师培养质量保障体系构建与运行机制研究	1	1.0	进行
		河北省教育厅	2020/12/11	核心素养背景下河北省乡村教师PCK发展研究	1	0.34	完成
				新时代精准培养本土化乡村教师的理论与实践研究	2	0.0	进行
	人才资助项						
	合作单位		立项时间	课题名称		到位经费	是否结题
	主持横向课题（限3项）						
	科技成果名称		时间	使用单位	社会效益/到校经费		备注
	成果转化						
社会服务情况	1.作为教师教育学院副院长，主管本科教学和教师培训工作。密切与省教育厅、市教育局、河北省各级各类中学的联系交流，积极承担各类任务、参与各类活动； 2.积极组织筹备高等教育博览会参展项目，“三次选择、两次分流”卓越教师培养模型构建项目成功参展，积极加强对外宣传交流； 3.积极承担国培、省培专题讲座和学员教学研究指导工作，提升中学化学教师理论素养、教学视野、科研水平； 4.定期参与河北省名师工作室教学、科研活动，与石家庄市教科所教研员李焱、孟丽慧一起进行初高中化学教研活动，受邀做专题讲座，担任竞赛评委，指导中学教师参加教学竞赛获奖等； 5. 指导帮扶元氏四中、藁城丘头镇中提升教师队伍质量和学校办学水平； 6.定期深入中学进行教学诊断与教学研究，发表关于不同专业发展阶段教师PCK的系列研究成果，并力求发挥对教师培训的指导作用； 7.利用教育实习、顶岗实习指导机会，加强对实习生和实习学校教师的指导； 8.参与完成两期西藏培训学员的一对一培训； 9. 2020年2月疫情期间，自建课程被超星集团推介为“示范教学包”课程，助力云南师范大学、湖南师范大学、沈阳师范大学等68家单位教学的顺利推进。						
量化得分	115	推荐排名	2	单位推荐意见	领导签字 年　　月　　日		

科研课题填写要求：申报正高限填写省级以上前三名，申报副高限填写厅级主持和省级以上前三名，横向课题只限主持；排名：主持人为第一，以此类推；专著、译著要求作者不超过两人；本表B4纸打印。