2021年申请晋升高校教师系列职称基本情况摘录表

单位： 教师教育学院

姓 名	李艳灵	性 别	女	出生年月	1981-01	政治面貌	中国共产党党员	学历	硕士研究生	申报类型	教学科研并重型	高校教师资格证号	20071300071003286
现任资格		副教授		任职时间	2015-11	申报资格	教授	学位	教育学硕士学位				
从事专业		课程与教学论（化学）		近三年年终考核结果		2018年优秀；2019年合格；2020年合格			教学评估优秀年度		2017-2018学年；2018-2019学年（汇华）		
任现职以来获荣誉称号（限3项）		河北师范大学优秀硕士生导师（2021）		从事学生思想政治教育情况		2015-2018年一直担任化学专业本科生导师；2019年7月至今，任教师教育学院副院长，通过"卓越教师培养项目"对公费师范生进行从教理想信念引导，组织各类讲座提升他们的教师素养。一直以来注重课堂教学主阵地，加强课程建设和课程思政渗透。						
		河北师范大学院级先进工作者（2018）		近五年进修访学情况（6个月以上）		2020年考取河北师范大学教育学院教育领导与管理专业教育博士研究生，已完成一学年的专业课程学习。							
		河北师范大学顶岗实习巡回指导贡献奖											
关心爱护学生,引导帮助学生成才典型示例		有担任一届本科生4年辅导员的完整经历，培养了李圣勇（河北师范大学阳光创新创业基金赞助人）、耿俊明、孙晓峰等一批优秀人才。											

教学业绩成果

近三年教学工作量	本科	1. 近三年本科教学：2020.9-2021.7，开课门数2门，总学时80学时；2019.9-2020.7，开课门数3门，总学时128学时；2018.9-2019.7，开课门数4门，总学时180学时 2. 近三年指导顶岗实习（教学录像指导105名；巡回指导80名；顶岗实习作业验收310份；QQ远程指导9次）；带队全程指导教育实习。 3. 近三年指导本科毕业论文：2020届7篇；2019届6篇；2018届7篇
	研究生	1. 近三年研究生教学：2020.9-2021.7，开课门数3门，总学时128学时；2019.9-2020.7，开课门数4门，总学时128学时；2018.9-2019.7，开课门数4门，总学时198学时。 2. 近三年指导硕士毕业论文：2021届3篇；2020届7篇；2019届：4篇

课程建设（限2项）

课程名称	审批单位	排名	起止时间	备注
中学化学教学理论与教学设计（河北省精品在线开放课程）	河北省教育厅	1（主持）	2020.5	2020年河北省精品在线开放课程
中学化学教学理论与教学设计（推荐评审第二批国家级线上线下混合式一流本科课程）	河北省教育厅	1（主持）	2021.7	国家级混合式一流课程评审中

教学研究项目（限3项）（校级限主持）

审批单位	立项时间	项目名称	排名	是否结题	备注
河北省教育厅	2020.12	基于核心素养培育的高中化学项目式教学案例开发（KCJSZ2021038）	1（主持）	否	
河北师范大学	2018.10	基于微课支持的混合式教学改革实践研究（2018jsjy023）	1（主持）	是	
河北省教育厅	2017.5	U-S合作背景下促进农村教师专业发展的"田野式"教研模式的实践研究	2	否	重点资助课题

教学获奖（限2项）

颁奖单位	获奖时间	奖项名称及等级	排名	备注
教育部全国高校教师培训中心	2015.11	第二届全国高校微课教学比赛优秀奖	1（独立）	同项目获河北省高校微课教学比赛一等奖
河北师范大学	2018.12	教师教学比赛二等奖	1（独立）	

教材（限1部）

出版社名称	出版时间	教材名称	第几作者	字数/参编字数	备注
河北大学出版社	2019.1	高师院校化学课堂教学实践指导	副主编	16.0/4.0	

其他（限2项）

项目或奖项名称	审批或获奖单位	时间	备注
指导大学生创新创业训练计划项目	"挑战杯"河北师范大学课外学术科技创新项目.免费师范生自我效能感调查研究（吕海燕、李敬敏、刘博、许蕊等）	2016	三等奖
指导学生参加竞赛获奖、指导学生论文获奖	2016年指导杨莹莹获第四届"田家炳杯"全国师范生教学技能竞赛二等奖；2017年指导史然获第五届"田家炳杯"全国师范生教学技能竞赛二等奖	2016，2017	二等奖/2

科研业绩成

刊物名称		发表时间	论文题目	第几作者	通讯作	期刊类别
代表性期刊论文（限5篇）	化学教育	2021/7/2	高中化学新手教师PCK水平调查研	1	否	北大核心期刊
		2020/7/18	全日制化学教育硕士的PCK水平调查研究	3	是	北大核心期刊
		2020/1/18	化学专业师范生实践性知识水平及影响因素研究	1	否	北大核心期刊

科研业绩成果							
代表性期刊论文（限5篇）	化学教育	2019/10/20	基于扎根理论的化学师范生顶岗实习实践性知识发展研究	1	否	北大核心期刊	
	化学教学	2020/11/10	高中化学熟手教师PCK水平调查研	1	是	北大核心期刊 人大复印资料全文转载	
学术会议大会（邀请）报告的会议论文（本人为报告人，限1篇）		发表时间	论文题目	会议名称		会议类型	
出版社名称		出版时间	著作名称	第几作者	贡献率		备注
专著、译著（限2部）							
颁奖单位（限厅级以上）		获奖时间	奖项名称	排名	奖励类别	获奖等级	
科研获奖（限2项）							
审批单位		立项时间	课题名称	署名顺序	到位经费	是否结题	
纵项课题（限3项）	河北省社科工作办公室	2021/7/20	（公示期）卓越教师培养质量保障体系构建与运行机制研究	1	0.0	进行	
	河北省教育厅	2020/12/11	核心素养背景下河北省乡村教师PCK发展研究	1	0.34	进行	
			新时代精准培养本土化乡村教师的理论与实践研究	2	0.0	进行	
人才资助项							
合作单位		立项时间	课题名称		到位经费	是否结题	
主持横向课题（限3项）							
科技成果名称		时间	使用单位	社会效益/到校经费		备注	
成果转化							

社会服务情况	1.作为教师教育学院副院长，密切与省教育厅、市教育局、河北省各级各类中学的联系交流，积极承担各类任务、参与各类活动；2. 积极组织筹备高等教育博览会参展项目，"三次选择、两次分流"卓越教师培养模型构建项目成功参展，积极加强对外宣传交流；3. 积极承担国培、省培专题讲座和学员教学研究指导工作，提升中学化学教师理论素养、教学视野、科研水平；4. 定期参与孙成林名师工作室教学、科研活动，与石家庄市教科所教研员李焱、孟丽慧一起进行初高中化学教研活动，受邀做专题讲座，担任竞赛评委，指导中学教师参加教学竞赛获奖等；5. 指导帮扶元氏四中、藁城丘头镇中提升教师队伍质量和学校办学水平；6.定期深入中学进行教学诊断与教学研究，发表关于不同专业发展阶段教师PCK的系列研究成果，并力求发挥对教师培训的指导作用；7.利用教育实习、顶岗实习指导机会，加强对实习生和实习学校教师的指导；8.完成两期西藏培训学员的一对一培训；9. 2020年2月疫情期间，自建课程被超星集团推介为"示范教学包"课程，助力云南师范大学、湖南师范大学、沈阳师范大学等68家单位教学的顺利推进。

量化得分		推荐排名		单位推荐意见	领导签字 年　　月　　日

科研课题填写要求：申报正高限填写省级以上前三名，申报副高限填写厅级主持和省级以上前三名，横向课题只限主持；排名：主持人为第一，以此类推；专著、译著要求作者不超过两人；本表B4纸打印。